

# После уроков

Помимо основных предметов в гимназии можно также посещать дополнительные занятия.

Наши факультативы рассчитаны главным образом на детей из начальной школы и 5–6 классов.

## Фортепиано

Приглашаем учеников гимназии на индивидуальные занятия музыкой. На уроках дети занимаются фортепиано, сольфеджио, развитием слуха, освоением музыкальной грамоты. У каждого ученика индивидуальная программа обучения, рассчитанная на его способности и стремления.

Занятия ведут:

концертирующая пианистка, солистка ансамбля «Ars Longa» **Маргарита Викторовна Фелициант**

**Расписание:**

вторник, пятница 14:00 – 18:00

**Ольга Владимировна Стрищенко**

**Расписание:**

понедельник, среда, пятница 14:00 – 17:00

## Скульптура

Дети лепят из профессионального пластилина на готовом каркасе из проволоки, скульптуры тонируем цветной, золотистой или серебристой гуашью. Обязательно пользуемся иллюстративным материалом, чтобы придать фигурам нужную форму и пропорции. Каждая работа сделана за один час.

Скульптуры выполнены под руководством **Марии Львовны Стоговой** (член МСХ, член Объединения Московских скульпторов, преподаватель МЦХШ при РАХ).

### Расписание:

понедельник

14:00–15:00 – 1 и 2 классы,

15:00–16:00 – 3 и 4 классы.

## Рисование

Предмет «Изобразительное искусство» обладает мощным арттерапевтическим эффектом и способствует гармонизации умственной деятельности. Кроме того, учащиеся, не демонстрирующие высоких результатов в системе естественнонаучного образования, могут почувствовать себя успешными на занятиях искусством, что способствует повышению мотивации познавательной деятельности в целом.

Занятия изобразительным искусством, как ни один предмет в школе, развивают воображение и фантазию, предполагают активный познавательный процесс, в котором проявляются умственные силы ученика, его творческий потенциал, моральные и волевые качества.

Успех, достигающийся в процессе познания, становится залогом положительного отношения к ученикам, школе, науке, труду, к окружающим и к самому себе.

К. Д. Ушинский писал: «...Ребенок, никогда не познавший радость творчества в учении, не переживший гордость от того, что преодолел трудность, теряет желание и интерес учиться».

Дополнительные занятия для 1–4 классов ведет  
**Любовь Викторовна Ганкевич**

**Расписание:**

вторник 15:00 – 16:40

## **Шахматы**

Руководитель Шахматного клуба –  
**Юлий Львович Бялов**. Преподаватели –  
**Анна Аркадьевна Мамаева**  
и **Тихон Георгиевич Давыдов**.

**Расписание:**

Занятия проводятся по средам и пятницам.

1 класс – пятница с 12.50 до 13.35.

2 и 3 классы – среда и пятница с 14.00 до 15.00.

4 класс – среда и пятница с 15.00 до 16.00.

5 класс и старше – среда и пятница с 16.00 до 17.00.

Первоклассники занимаются один раз в неделю на пятом уроке. Занятия посещают все учащиеся класса.

Ребята знакомятся на настенной магнитной доске с шахматными фигурами и с шахматной нотацией. Узнают, как ходят фигуры и пешки, как можно съесть фигуру или пешку противника. Как делается рокировка, как объявляется шах. Учатся, как можно поставить мат двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей. На занятии каждый учащийся получает для решения лист с восемью шахматными позициями (позиции одиннадцатого чемпиона мира по шахматам Роберта Фишера). Через некоторое время на смену шахматным позициям приходят шахматные задачи мат в 1 ход, а чуть позднее мат в 2 хода. На шахматных уроках в это время ребята не играют в шахматы друг с другом. Им предлагается играть дома с родителями и с товарищами как можно больше.

Затем мальчики и девочки учатся играть в шахматы друг с другом. Тем детям, которые неплохо научились играть в шахматы, разрешается посещать занятия второклассников. Сильнейшие из них участвуют в шахматных турнирах начальной школы в гимназии.

С более старшими детьми на занятиях разбираются различные позиции на настенной магнитной доске, анализируются интересные партии знаменитых шахматистов, изучаются шахматные дебюты и окончания. Ребята много играют друг с другом. Начиная с определенного этапа, играют с шахматными часами.

Конечно, самым привлекательным для них является участие в шахматных турнирах. Начиная со 2-го класса, ребята играют в коротких тренировочных турнирах ежемесячно. Главные турниры – первенство гимназии по шахматам – проводятся в декабре и в мае. Победители и призеры этих соревнований награждаются призами и грамотами.

**За эти годы проведено большое количество шахматных турниров, в которых принимали участие ученики 1–11 классов, выпускники гимназии, родители учащихся, а также сотрудники гимназии.**

**С 2007 года шахматисты гимназии стали выступать в различных городских турнирах и в первенствах города Москвы.**

**Шахматисты гимназии, успешно выступающие в различных соревнованиях, выполняют спортивные разряды по шахматам.**

**Учащиеся гимназии, обучающиеся в 5 – 11 классах, много времени и сил тратят на подготовку домашних заданий, они изучают несколько иностранных языков, обучаются игре на музыкальных инструментах, занимаются разными видами спорта и т.д. Им все труднее находить время для серьезных занятий шахматами. Ведь сама по себе игра в шахматы не может быть самоцелью.**

**Зачем же ребенку заниматься шахматами?  
Для чего нужно преподавать шахматы в школе?**

**Психологи и педагоги убеждены, что в начальной школе, особенно для первоклассников, шахматные занятия необходимы.**

**Шахматы помогают ребенку быть самостоятельным. В возрасте 6 – 12 лет происходит формирование так называемого механизма «действия в уме».**

**Шахматы – практически идеальная модель для того, чтобы правильно сформировать этот механизм.**

## Секция традиционного карате

- Традиционное карате – это одновременно безопасное для практики и не утратившее изначального содержания (самооборона) единоборство.
- Занятия дают полноценную физическую нагрузку, включающую тренировку сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, развитие координации и гибкости.
- В результате тренировок улучшаются концентрация внимания и самоконтроль, снижается агрессивность.
- Акцент в тренировках делается на воспитании характера и укреплении здоровья, а не на достижении спортивных результатов.

Инструктор – **Кузьмин Кирилл Вадимович**,  
3 дан (чёрный пояс), призёр чемпионатов мира и Европы,  
опыт преподавания – более 10 лет; кандидат исторических наук и автор курсов Института Традиционного Карате России.

### Расписание:

Занятия проходят по понедельникам и четвергам.

В 15:00 для учеников 1 – 4 классов,  
в 16:00 для 5 класса и выше, по 55 минут.

*«Время пролетело незаметно – 13 января исполняется ровно год с того дня, как в гимназии прошла первая тренировка по традиционному карате!»*

Что удалось сделать за год? Наши ученики приняли участие в нескольких турнирах и вернулись с наградами. Восемь человек стали обладателями жёлтых поясов, а двое даже добрались до оранжевого. Некоторые даже съездили на летние сборы. Сейчас мы готовимся принять участие в первенствах Московского региона и России. Главный итог года – мы стали настоящей школой карате и у нас появилось своё название. Идею предложил сам основатель гимназии Ю. А. Шичалин. Теперь мы – Школа традиционного карате «Акирэсу», член Федерации традиционного карате Московского региона (ФТКМР).

«Акирэсу» – это Ахиллес на японском. Такое название не только выражает стремление сравняться в храбрости и благородстве с великим героем, но и напоминает о важном техническом принципе традиционного карате – нужно прочно стоять на обеих ногах!»

Кирилл Кузьмин

3 дан, вице-президент ФТКМР

