

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Час общения».**

### **Планируемые результаты.**

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.*

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;*
- *владеть основами саморегуляции;*
- *осуществлять познавательную рефлексию.*

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).*
- *обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).*

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *вступать в диалог;*
- *в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).*

Предметные результаты:

Обучающийся научится (получит):

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом,
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *ценностному отношению к России, своему народу, старшему поколению;*
- *анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;*
- *выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.*

## Содержание курса

### Культура общения (9 часов)

Тайное всегда становится явным. Зачем человеку быть честным? Лгать нельзя, но если...?. Совесть - нравственная ответственность. Делано наспех – сделано на смех. В каждой крошке хлеба – труд. Быть занятым – быть счастливым. Мои жизненные ценности.

Основные виды учебной деятельности: Беседа. Обыгрывание проблемных ситуаций. Анкетирование. Выступления. Обсуждение поведения героев. Ролевые игры.

### Самовоспитание ( 7 часов)

Просмотр фильма «Сто дней после детства». Анализ и обсуждение фильма «Сто дней после детства». Эссе и обсуждение фильма «Сто дней после детства». Любовь – это желание жить. Мальчики и девочки. Все к лучшему, поверь! (О взаимодействии детей и родителей)

Основные виды учебной деятельности: Работа в парах, группах. Ролевые игры. Анализ текста. Написание эссе. Работа с толковыми словарями, словарная работа, работа по состав-ю мини-словаря. Выступления. Характеристика героев. Составление плана. Составление кластера.

### Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)

Личность как член общества. О, дайте, дайте мне свободу! Свобода личная и национальная. Свобода и ответственность. Человек рожден для счастья!.

Беседа «Что такое толерантность». Все мы разные, но все мы равные. Важно не то кто ты, а какой ты. Найди свое место в мире. Внешний облик – внутренний мир. В здоровом теле – здоровый дух. Разговор о важном.

Основные виды учебной деятельности: Словарная работа, аналитическая беседа, творческая работа. Составление памятки. Характеристика героев. Подготовка презентации. Работа в парах, группах. Определение темы, идеи. Нахождение проблем произведения. Просмотр, анализ и обсуждение фильма.

### Великая Отечественная война ( 9 часов)

О героизме наших воинов в годы Великой Отечественной войны. Просмотр фильма «Правнуки». Анализ и обсуждение фильма «Правнуки». Эссе и обсуждение фильма «Правнуки». Стихи о войне в исполнении авторов. Аудиокниги. Поэты о Великой Отечественной войне. Выбор стихов.

Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне. Диагностика духовно-нравственного развития.

Основные виды учебной деятельности: Обсуждение. Лексическая работа с терминами.

Работа по вопросам. Работа в парах, группах. Определение темы, идеи. Нахождение проблем произведения. Тренинг. Ответы на вопросы, обсуждение результатов. Просмотр и обсуждение видеоматериала.

### Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Культура общения	9	1	8
2	Самовоспитание	7	2	5
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10	2	10
4	Великая Отечественная война	9	1	8
		34	6	28