

Латинский язык

Рабочая программа элективного курса «Латинский язык» составлена в соответствии Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Знакомство с величайшими произведениями римской литературы и культуры исключительно важно для формирования целостного представления об истории европейской цивилизации.

Овладение латинской грамматикой, которая имеет много общего с русской, позволяет учащимся лучше понимать структуру родного языка и романо-германских языков.

Важнейшее значение имеет латинский язык и для православного богословия: на нем писали великие отцы Церкви блаженный Августин, святитель Амвросий Медиоланский и другие.

При составлении программы автор опирался на учебник Orberg H. *Lingua latina. Pars 1. Familia Romana*. 2003.

Целью изучения является приобретение навыка перевода текстов, написанных на классическом латинском языке.

Программа рассчитана на 2 года (10 и 11 класс) и 68 академических часов (по 1 часу в неделю для каждого года обучения). Курс базовый по уровню изучения предмета.

Планируемые результаты изучения элективного курса

Личностными результатами освоения предмета являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств учащегося, расширение кругозора, включающего в себя 30 веков европейской истории (в том числе 10 веков истории России), что дает широкий взгляд на вещи и позволяет самостоятельно ориентироваться в мире, принимать осознанные и обоснованные решения;

- осознание значимости классических языков как первых языков христианской Церкви и богословия, а также языков науки, литературы, хранящих неизменные духовные и нравственные ценности европейской цивилизации начиная со времен античности;

- осмысление исторического, нравственного опыта предшествующих поколений, определение своей позиции по отношению к событиям прошлого и настоящего, усвоение нравственных норм поведения;

- сформированная мотивация получения классического образования, в основе которого лежат классические языки;

- накопление словарного запаса, глубокое понимание этимологии церковно-славянского, русского и новых европейских языков.

Метапредметными результатами освоения программы по латинскому языку

являются:

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность

(учебную, научную, общественную и т.д.);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные пособия, таблицы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том

числе и на электронных носителях;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, четкое понимание требуемой последовательности действий, умение оценивать достигнутые результаты и адекватно их формулировать;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.).

Предметными результатами являются:

- общее представление о возникновении письменности, о появлении и развитии латинского языка и латинской культуры, понимание связи классических языков между собой и их влияния на европейские языки и европейскую культуру (имеющей в своей основе христианское мировоззрение и классическое образование, которое, в своих принципиальных моментах, сформировалось еще в античности); понимание связи с русским языком, значения латинского языка для русской культуры, образования, науки;

- овладение грамматикой латинского языка в системе, овладение синтаксисом,

- умение читать и понимать тексты на латинском языке,

- овладение лексическими ресурсами классических языков,

- способность прочесть текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;

- понимание логики исторического языкового развития языков (древних, русского, современных европейских) и историко-культурного фона этого развития; навыки чтения и понимания текстов на древнегреческом и латинском языках.

Выпускник научится:

Чтение

- читать и переводить при помощи словаря несложные тексты;

- отделять в несложных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Лексическая сторона языка

- Распознавать в текстах лексические единицы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

Грамматическая сторона языка

- Распознавать в текстах и правильно переводить основные

синтаксические конструкции;

- распознавать в текстах и правильно переводить различные типы предложений:

- утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- определять структуру сложных предложений, находить грамматическую основу в каждом простом предложении;

- распознавать в текстах и правильно переводить имена существительные в единственном числе и во множественном числе, определяя их падеж, число и род;

- распознавать в текстах и правильно переводить личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения определяя их падеж, число и род;

- распознавать в текстах и правильно переводить имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения, определяя их падеж, число и род;

- распознавать в текстах и правильно переводить наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях;

- распознавать в текстах и правильно переводить предлоги, выражающие направление движения, время и место действия, учитывая их падежное управление;

- распознавать в текстах и правильно переводить глаголы, образованные по правилу, и исключения, определяя их спряжение, время, наклонение, залог, лицо и число (время наклонение и залог для инфинитива);

- распознавать в текстах и правильно переводить причастия, определяя их падеж, число, род, время и залог;

Содержание курса

Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения.

Значение и краткая история латинского языка. Алфавит. Звуки и буквы. Слоги. Ударение.

Глагол

Обзор латинского глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Активный и пассивный залог. Отложительные глаголы. Перфект. Будущее время. Супин. Плюсquamперфект. Конъюнктив.

Имена существительные и прилагательные

Обзор латинских существительных и прилагательных. Именительный падеж.

Винительный и родительный падежи. Прилагательные. Отложительный, дательный и звательный падежи. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Местоимения

Склонение личных и возвратного местоимений. Указательные, вопросительные и относительные местоимения.

Причастия

Латинские причастия. Причастия настоящего времени. Причастие будущего времени. Герундий и герундив.

Числительные

Семейство латинских числительных. Римский календарь.

Синтаксис

Важнейшие синтаксические конструкции простого предложения.

Синтаксис

степеней сравнения прилагательных. Условные периоды. Семейство латинских придаточных. Придаточные косвенного вопроса и дополнительные. Группа придаточных с союзом «cum». Обозначение пространства и времени. Синтаксис датива и генетива. Прямая и косвенная речь. «Ut» и «ne» с конъюнктивом.

Основное учебное пособие: Orberg H. *Lingua latina. Pars 1. Familia Romana*. 2003.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение: значение и краткая история латинского языка. Алфавит. Правила чтения.	1
2.	Cap. I. Imperium Romanum. Litterae et Numerae	2
3.	Cap. II. Familia Romana. Liber Tuus Latinus	2
4.	Cap. III. Puer Improbis	2
5.	Cap. IV. Dominus et Servi	2
6.	Cap. V. Villa et Hortus	2
7.	Cap. VI. Via Latina	2
8.	Cap. VII. Puella et Rosa	2
9.	Cap. VIII. Taberna Romana	2
10.	Cap. IX. Pastor et Oves	2
11.	Cap. X. Bestiae et Homines	2
12.	Cap. XI. Corpus Humanum	2
13.	Cap. XII. Miles Romanus	2
14.	Cap. XIII. Annus et Menses	2
15.	Cap. XIV. Novus Dies	2
16.	Cap. XV Magister et Discipuli	2
17.	Cap. XVI. Tempestas	2
18.	Cap. XVII. Numeri Difficiles	2
19.	Cap. XVIII. Litterare Latinae	2
20.	Cap. XIX. Maritus et Uxor	2
21.	Cap. XX. Parentes	2
22.	Cap. XXI. Pugna Discipulorum	2
23.	Cap. XXII. Cave Canem	2
24.	Cap. XXIII. Epistula Magistri	2
25.	Cap. XXIV. Puer Aegrotus	2

26.	Cap. XXV. Theseus et Minotaurus	2
27.	Cap. XXVI. Daedalus et Icarus	2
28.	Cap. XXVII. Res Rusticae	2
29.	Cap. XXVIII. Pericula Maris	2
30.	Cap. XXIX. Navigare Necesse Est	2
31.	Cap. XXX. Convivium	2
32.	Cap. XXXI. Inter Pocula	2
33.	Cap. XXXII. Classis Romana	2
34.	Cap. XXXIII. Exercitus Romanus	2