

Православной Церкви при наличии согласия Родителей (законных представителей) обучающихся включает в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие православное религиозное образование (православный компонент).

Право на реализацию программ религиозного (православного) компонента общего образования возникает у Гимназии с момента получения конфессионального представления Русской Православной Церкви по программам, утверждаемым уполномоченным органом Русской Православной Церкви.

Контроль реализации православного компонента общего образования и соблюдения условий выдачи конфессионального представления осуществляет уполномоченный орган Русской Православной Церкви в соответствии с ее внутренними установлениями.

4.2.6. Образовательный процесс осуществляется путем реализации основных общеобразовательных программ, в том числе образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.

4.2.7. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

4.2.8. Содержание, продолжительность освоения программ обучения каждого из уровней общего образования устанавливаются в соответствующем локальном нормативном акте, который принимается администрацией Гимназии в соответствии с действующим законодательством об образовании.

4.2.9. Продолжительность освоения программ дополнительного образования варьируется в зависимости от вида осваиваемой программы.

4.2.10. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.2.11. В Гимназии образование для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение может осуществляться в коррекционных классах, классах интегрированного обучения. Содержание образования и условия организации образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой общего образования, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, принимаются в Гимназию для освоения основной общеобразовательной программы компенсирующей (коррекционной) направленности только с согласия Родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2.12. Воспитательная и внеклассная работа в Гимназии ведется с помощью единой системы воспитания, управления и развития, построенной на основе православного мировоззрения, участия обучающихся в богослужениях, использующей различные формы и виды детского и молодежного общения, в том числе такие как клубы по интересам, студии, научные общества, секции, кружки.

4.2.13. В соответствии с целями и задачами деятельности Гимназия может реализовывать дополнительные образовательные программы и предоставлять дополнительное образование в платной и бесплатной формах на договорной основе за пределами определяющих ее статус основных общеобразовательных программ, включая дополнительное образование для

взрослых, в том числе:

- организацию и проведение различных лекций, экскурсий, мероприятий, направленных на расширение кругозора обучающихся, их профессиональную ориентацию;
- организацию и проведение туристических поездок школьников с образовательными и паломническими целями;
- организацию и ведение языковых курсов, курсов по математике, компьютерной грамотности, и т.п., а также курсов художественно-эстетической и спортивной направленности для детей и взрослых;
- организацию работы секций (естественнонаучные, гуманитарные, искусства), центров досуга, клубов для детей и взрослых, а также секций спортивной и физкультурной направленности для детей и взрослых;
- организацию работы курсов переподготовки и повышения квалификации;
- организацию досуга учащихся в каникулярное время, в т.ч. организацию работы лагерей детского отдыха;
- организацию работы групп выходного дня для детей и взрослых (консультирования семей, проживающих в близлежащих районах, а также семей сотрудников Гимназии), а также организацию работу семейных кружков, театров, осуществление психологических занятий;
- организацию работы клубов семейного общения;
- организацию работы семейно-педагогических клубов, осуществляющих досуговую работу с детьми, подростками и молодежью, проживающими по месту нахождения Гимназии.

4.2.14. В Гимназии могут открываться группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, которые ставят своей целью обеспечить всестороннее развитие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирование у них основ готовности к школьному обучению.

4.2.15. В Гимназии для воспитанников, осваивающих дошкольные общеобразовательные программы, наряду с группами общеразвивающей направленности, могут формироваться и функционировать логопедические группы. В данные группы при наличии соответствующих возможностей у Гимназии воспитанники зачисляются по пожеланиям Родителей, с учетом рекомендаций соответствующих специалистов.

4.2.16. Обучение и воспитание осуществляется на основе учебного плана и учебных программ, разрабатываемых Гимназией самостоятельно в соответствии с нормативными правовыми актами и рекомендациями органов управления образованием Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, утверждаемых Директором Гимназии и согласуемых в установленном порядке. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определяемых органами здравоохранения.

4.3. Порядок приема обучающихся установлен в локальном нормативном акте Гимназии - Положении о порядке приема обучающихся Гимназии.

4.4. Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс установлен в локальном нормативном акте Гимназии - Положении о порядке перевода обучающихся в следующий класс Гимназии.

4.5. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлен в локальном нормативном акте Гимназии - Положении о порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Гимназии.

4.6. Порядок и основания отчисления обучающихся установлен в локальном нормативном акте Гимназии - Положении о порядке и основания отчисления обучающихся Гимназии.

4.7. Режим занятий в Гимназии устанавливается в локальном нормативном акте Гимназии - Положении о режиме занятий в Гимназии.

4.8. Гимназия предоставляет библиотечно-информационные ресурсы своей библиотеки для образовательных нужд участников образовательного процесса.

4.9. Гимназия обеспечивает соблюдение прав обучающихся на свободу совести и