

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

- 1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, ключа к не вещественным сокровищам нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;
- 2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

- 1) развитие логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;
- 2) чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки

- зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя,
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;
- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- представление о жанрах церковнославянского языка;
- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета.

5 класс (34 часа)

Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Знаменательные части речи. **(1 час)**

Имя существительное (18 часов)

Понятие о существительном. Роль существительных в речи (в

тексте). Нарисательные и собственные имена существительные.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль олицетворения в художественной речи. Особенности употребления их в речи.

Число имён существительных. Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный приём.

Падеж имён существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу.

Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. **(7 часов)**

Местоимение. Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи. **(1 час)**

Местоимения как одно из средств связи частей текста.

Глагол. Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). **(7 часов)**

6 класс (34 часа)

Глагол. Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). **(2 часа)**

Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. **(11 часов)**

Происхождение формы прошедшего времени. Её специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени.

Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний

Чередования согласных в корнях глагольных форм настоящего времени. Образование глагола БЫТИ в настоящем времени.

Образование форм глагола БЫТИ с отрицанием

Спряжение нетематических глаголов. **(2 часа)**

Аорист. Значение и употребление **(7 часа)**

Образование форм аориста от основы инфинитива на гласный. Образование форм аориста от основы инфинитива на согласный. Образование форм аориста от глагола РЕЩИ

Образование форм аориста от глагола типа НАЧАТИ **Имперфект.** Значение и употребление **(8 часа)** Особенности образования глагольных форм имперфекта.

Чередования согласных при образовании форм имперфекта. Перфект. Основные сведения. Повторение. **(4 часа).**

7 класс (34 часа)

Глагол. Прошедшие сложные времена: перфект, плюсквамперфект. Образование, употребление. **(7 часов)**

Наклонения глагола (5 часов)

Причастие. Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия. **(16 часов)**

Роль причастий в речи. Книжная стилистическая окраска причастий. **(2 часа)**

Деепричастие. Понятие о деепричастии. **(2 часа)**

Служебные части речи. Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте. **(2 часа)**

Предлог. Понятие о предлоге. Предлоги-антонимы. Употребление предлогов с падежами.

Союз. Понятие о союзе.

Частица. Понятие о частице. Формообразовательные и словообразовательные

частицы. Разряды частиц по значению.

Междометие. Понятие о междометии. Правописание междометий. Роль междометий в речи.

Взаимодействие знаменательных частей речи. Взаимодействие служебных частей речи.

8 класс (34 часа)

Синтаксис. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная). **2 часа.**

Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Основные виды словосочетаний: а) по характеру связи между словами (сочинительные и подчинительные); б) по характеру главного слова (глагольные, именные, наречные).

Цельные словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Оформление деловых бумаг. Риторические вопросы. Знаки препинания в конце предложений.

Простое предложение

Основные виды предложений: двусоставные и односоставные, нераспространённые и распространённые. Порядок слов в предложении.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. **Сказуемое** и его основные виды: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое. **(6 часов)**

Второстепенные члены предложения. Определение (согласованные и несогласованные определения, приложения). Синонимика согласованных и несогласованных определений. Прямое и косвенное **дополнение. обстоятельство.** Разряды обстоятельств. Обособление обстоятельств уступки, сравнительных и деепричастных оборотов. **(10 часов)**

Синтаксические функции инфинитива. Однозначные и многозначные члены предложения.

Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях.

Синтаксические функции различных частей речи (16 часов)

9 класс (34 часа)

Осложнённое предложение (3 часа)

Предложения с **однородными** членами. Союзы при однородных членах. Знаки препинания. Обобщающие слова.

Предложения с **обращениями.** Значение обращений. Место обращений в предложении.

Знаки препинания.

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений **(10 часов)**

Сложносочинённые предложения. Знаки препинания.

Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений.

Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений.

Знаки препинания.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. **(5 часов)**

Художественные средства в церковнославянском тексте (16 часов)

Календарно-тематический план учебного предмета.

5 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Общие сведения о частях речи. Различные части речи в тексте	1
Имя существительное (18 часов)		
2.	Общие сведения об имени существительном. Имена существительные в тексте. Категория рода имён существительных.	1
3.	Единственное и множественное число имён существительных	1
4.	Двойственное число имён существительных	1
5.	Падежная система имён существительных. Теория	1
6.	Падежная система имён существительных. Практика	1
7.	Звательный падеж имён существительных. Теория	1
8.	Звательный падеж имён существительных. Практика	1
9.	Чередования согласных основы в различных падежных формах	1
10.	Общие сведения о типах склонения имён существительных	1
11.	Первое склонение имён существительных. Теория	1
12.	Первое склонение имён существительных. Практика	1
13.	Второе склонение имён существительных. Теория	1
14.	Второе склонение имён существительных. Практика	1
15.	Третье склонение имён существительных. Теория	1
16.	Третье склонение имён существительных. Практика	1
17.	Четвертое склонение имён существительных. Теория	1
18.	Четвертое склонение имён существительных. Практика	1
19.	Обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1
Имя прилагательное (7 часов)		
20.	Краткие и полные формы имён прилагательных. Степени сравнения (общие сведения). Имена прилагательные в тексте	1
21.	Склонение кратких форм имён прилагательных. Теория	1
22.	Склонение кратких форм имён прилагательных. Практика	1
23.	Полные формы имён прилагательных	1
24.	Склонение полных форм имён прилагательных. Теория	1
25.	Склонение полных форм имён прилагательных. Практика	1
26.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
Личные и неличные местоимения (1 час)		
27.	Личные и неличные местоимения	1
Глагол (7 часов)		
28.	Общие сведения о глаголе. Глагол в тексте. Категория времени.	1
29.	Личные формы глагола. Формы будущего времени. Теория	1
30.	Личные формы глагола. Формы будущего времени. Практика	1
31.	Формы прошедших времён (общие сведения). Теория	1
32.	Формы прошедших времён (общие сведения). Практика	1
33.	Обобщение по теме «Глагол»	1
34.	Подведение итогов	1

6 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение пройденного в 5-м классе	1
2.	Повторение пройденного в 5-м классе. Практика	1
Глагол. Настоящее и будущее время глагола (11 часов)		
3.	Инфинитив	1
4.	Спряжение глаголов в настоящем (будущем простом) времени. Теория	1
5.	Спряжение глаголов в настоящем (будущем простом) времени. Практика	1
6.	Спряжение глаголов в настоящем (будущем простом) времени. Закрепление изученного	1
7.	Чередования согласных в корнях глагольных форм настоящего времени. Теория	1
8.	Чередования согласных в корнях глагольных форм настоящего времени. Практика	1
9.	Образование глагола БЫТИ в настоящем времени. Теория	1
10.	Образование глагола БЫТИ в настоящем времени. Практика	1
11.	Образование форм глагола БЫТИ с отрицанием	1
12.	Будущее сложное. Теория	1
13.	Будущее сложное. Практика	1
Нетематические глаголы (2 часа)		
14.	Спряжение нетематических глаголов. Теория	1
15.	Спряжение нетематических глаголов. Практика	1
Простые прошедшие времена глагола. Аорист (7 часов)		
16.	Аорист. Значение и употребление	1
17.	Образование форм аориста от основы инфинитива на гласный. Теория	1
18.	Образование форм аориста от основы инфинитива на гласный. Практика	1
19.	Образование форм аориста от основы инфинитива на согласный. Теория	1
20.	Образование форм аориста от основы инфинитива на согласный. Практика	1
21.	Образование форм аориста от глагола РЕЩИ	1
22.	Образование форм аориста от глагола типа НАЧАТИ	1
Простые прошедшие времена глагола. Имперфект (8 часов)		
23.	Имперфект. Значение и употребление	1
24.	Особенности образования глагольных форм имперфекта. Теория	1
25.	Особенности образования глагольных форм имперфекта. Практика	1
26.	Особенности образования глагольных форм имперфекта. Закрепление	1
27.	Чередования согласных при образовании форм имперфекта. Теория	1
28.	Чередования согласных при образовании форм имперфекта. Практика	1
29.	Обобщение по теме «Аорист и имперфект»	1
30.	Обобщение по теме «Аорист и имперфект». Закрепление	1
Обобщение и повторение (4 часа)		
31.	Перфект. Общие сведения	1
32.	Обобщение по разделам 1 и 2	1
33.	Повторение изученного материала	1
34.	Подведение итогов	1

7 класс (34 часа)

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1.	Повторение изученного в 6 классе. Теория	1
2.	Повторение изученного в 6 классе. Практика	1
Формы прошедших времен церковнославянского глагола (7 часов)		
3.	Повторение. Формы прошедших времен церковнославянского глагола	1
4.	Повторение. Аорист	1
5.	Повторение. Имперфект	1
6.	Перфект. Теория	1
7.	Перфект. Практика	1
8.	Плюсквамперфект. Теория	1
9.	Плюсквамперфект. Практика	1
Категория наклонения церковнославянского глагола (5 часов)		
10.	Категория наклонения церковнославянского глагола	1
11.	Формы повелительного наклонения церковнославянского глагола. Теория	1
12.	Формы повелительного наклонения церковнославянского глагола. Практика	1
13.	Формы условного наклонения церковнославянского глагола. Теория	1
14.	Формы условного наклонения церковнославянского глагола. Практика	1
Причастия в церковнославянском языке (16 часов)		
15.	Причастия в церковнославянском языке	1
16.	Действительные причастия настоящего времени. Теория	1
17.	Действительные причастия настоящего времени. Практика	1
18.	Действительные причастия прошедшего времени. Теория	1
19.	Действительные причастия прошедшего времени. Практика	1
20.	Страдательные причастия настоящего времени. Теория	1
21.	Страдательные причастия настоящего времени. Практика	1
22.	Страдательные причастия прошедшего времени. Теория	1
23.	Страдательные причастия прошедшего времени. Практика	1
24.	Дательный самостоятельный. Теория	1
25.	Дательный самостоятельный. Практика	1
26.	Образование причастий от нетематических глаголов. Теория	1
27.	Образование причастий от нетематических глаголов. Практика	1
28.	Краткие и полные формы причастий.	1
Деепричастие в церковнославянском языке (2 часа)		
29.	Деепричастие. Теория	1
30.	Деепричастие. Практика	1
Служебные части речи в церковнославянском языке (2 часа)		
31.	Служебные части речи. Теория	1
32.	Служебные части речи. Практика	1
Повторение (2 часа)		
33.	Итоговое повторение. Практика чтения	1
34.	Обобщающий урок	1

8 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Повторение пройденного в 7-м классе	1
Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое (6 часов)		
3.	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Теория	1
4.	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Практика	1
5.	Средства выражения подлежащего. Теория	1
6.	Средства выражения подлежащего. Практика	1
7.	Типы сказуемых. Средства выражения сказуемого. Теория	1
8.	Типы сказуемых. Средства выражения сказуемого. Практика	1
Второстепенные члены предложения (10 часов)		
9.	Второстепенные члены предложения. Теория	1
10.	Дополнение. Типы дополнений. Средства выражения дополнения. Теория	1
11.	Дополнение. Типы дополнений. Средства выражения дополнения. Практика	1
12.	Определение. Типы определений. Средства выражения определения. Теория	1
13.	Определение. Типы определений. Средства выражения определения. Практика	1
14.	Обстоятельство. Типы обстоятельств. Средства выражения обстоятельства. Теория	1
15.	Обстоятельство. Типы обстоятельств. Средства выражения обстоятельства. Практика	1
16.	Обобщение по разделу 1	1
17.	Закрепление изученного материала	1
18.	Практика перевода	1
Синтаксические функции различных частей речи (16 часов)		
19.	Инфинитив в тексте. Теория	1
20.	Инфинитив в тексте. Практика. Определение синтаксических функций инфинитива.	1
21.	Спрягаемые формы глагола в тексте. Теория	1
22.	Спрягаемые формы глагола в тексте. Практика. Определение синтаксических функций глагола.	1
23.	Причастие в тексте. Теория	1
24.	Причастие в тексте. Практика. Определение синтаксических функций причастия.	1
25.	Имя существительное в тексте. Теория	1
26.	Имя существительное в тексте. Практика. Определение синтаксических функций имени существительного.	1
27.	Местоимение в тексте. Теория	1
28.	Местоимение в тексте. Практика. Определение синтаксических функций местоимения.	1
29.	Имя прилагательное в тексте. Теория	1
30.	Имя прилагательное в тексте. Практика. Определение синтаксических функций имени прилагательного.	1
31.	Обобщение по разделу 2	1
32.	Итоговое повторение. Закрепление изученного материала	1
33.	Практика перевода.	1

34.	Подведение итогов.	1
-----	--------------------	---

9 класс (34 часа)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повторение изученного материала в 8-м классе.	1
2.	Сложное предложение (общие сведения). Теория	1
3.	Сложное предложение. Практика	1
Сложные бессоюзные предложения (2 часа)		
4.	Бессоюзная связь в сложном предложении. Теория	1
5.	Бессоюзная связь в сложном предложении. Практика	1
Сложносочинённые предложения (2 часа)		
6.	Сочинительная связь в сложном предложении. Сочинительные союзы. Теория	1
7.	Сочинительная связь в сложном предложении. Сочинительные союзы. Практика	1
Сложноподчинённые предложения (6 часов)		
8.	Подчинительная связь в сложном предложении. Теория	1
9.	Подчинительная связь в сложном предложении. Практика	1
10.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения. Теория	1
11.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения. Практика	1
12.	Типы придаточных предложений. Теория	1
13.	Типы придаточных предложений. Практика	1
Предложения с чужой речью (5 часов)		
14.	Приёмы введения в текст чужой речи. Теория	1
15.	Приёмы введения в текст чужой речи. Практика	1
16.	Обобщение по теме «Сложное предложение».	1
17.	Закрепление изученного материала	1
18.	Практика перевода.	1
Художественные средства в церковнославянском тексте (16 часов)		
19.	Стилистическая принадлежность церковно-славянских богослужебных и духовных книг и их жанровое разнообразие.	
20.	Художественные средства в церковнославянском тексте. Метафора	1
21.	Метонимия. Поиск и определение метонимии в текстах на церковнославянском языке	1
22.	Сравнение. Поиск и сравнения в текстах на церковнославянском языке	1
23.	Эпитет. Поиск и определение эпитетов в текстах на церковнославянском языке	1
24.	Аллегория. Поиск и определение аллегии в текстах на церковнославянском языке	1
25.	Гипербола. Поиск и определение гиперболы в текстах на церковнославянском языке	1
26.	Литота. Поиск и определение средств литоты в текстах на церковнославянском языке	1
27.	Оксюморон. Поиск и определение оксюморона в текстах на церковнославянском языке	1
28.	Антитеза. Поиск и определение антитезы в текстах на церковнославянском языке	1

29.	Многосоюзиe. Ряды однородных членов предложения. Особенности употребления.	1
30.	Синтаксический параллелизм. Особенности употребления.	1
31.	Художественный повтор. Особенности употребления.	1
32.	Риторический вопрос. Особенности употребления.	1
33.	Итоговое повторение. Практика перевода	1
34.	Подведение итогов.	1